



Ahol ugyanis ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben,
ott vagyok köztük.” (Mt.20.18.)

Tájékoztató a Veresegyházi Katolikus Gimnázium 2017-2018-as
első tanévről

A 2017/2018-as tanév az iskola első tanéve. A tanév feladatai közül a legfontosabbnak az iskolai közösség kialakulását, a szervezeti kultúra létrehozását, a különböző tanulmányi területek pedagógiai módszertanának kialakítását, a közös értékrend megalapozását, az értékelés egységesítését tartottuk. A tanév igen sok feladatot tartogatott számunkra még úgy is, hogy a tanévet nagyon alapos előkészítés előzte meg. Az első tanév az ismerkedésről szólt. A kollégák egymás munkakultúrájával, munkastílusával, pedagógiájával, módszertanával ismerkedtek, közben a diákság közösséggé formálásán dolgoztak, értékelési normákat fogalmaztak meg, és végezték a napi pedagógusi munkájukat.

A tanévet megfelelő épületben indítottuk, a szükséges teremszám a rendelkezésünkre állt: két nagy osztályterem (34-34 fős), két csoportterem (13,18 fős) egy informatika (18 fős) és egy társalgó, ahol szükség esetén egyszerre 20 diák tud asztalnál leülni. A diákság szabadidejét és a szünetekbeni feltöltődését egy ping-pong asztal szolgálja az udvaron, ahol téli időben is örömmel mennek ki a diákok, egy csocsó asztal a folyosón. A társalgóban egy hűtő és két mikrohullámú sütő áll a diákok rendelkezésére, a teafőzésben nagy örömet lelik. A testnevelés órák egy részét a szomszédos iskolák termeiben tartjuk, a másik részét szabadterén, vagy a templom emeleti termében. Havonta egy alkalommal összevont testnevelést tartunk, amikor a diákoknak lehetősége van az elmaradt órák pótlására, kirándulást, focit, korcsolyázást szervezünk a számukra.

A tantermek felszereltsége megfelelőnek bizonyult, az egyetlen okos táblás rendszerünket már több kolléga nagy biztonsággal használja, a legjobb eszközre találtunk rá, amit ma a piacon be lehet szerezni. A tábla többfunkciós, így egyszerre működtethető okos táblaként és egyszerű filces táblaként. Két projektort áll még a rendelkezésünkre, amit a kollégák ki is használnak. A kísérleti eszközök a fizika-kémia tanításhoz megfelelőek, az ideiglenes szertárban a tárolásuk megoldható. A tantestület elhelyezése is megfelelő, egy nagy tanári, egy kis tanári (ez a szertár is), egy igazgatói iroda, egy titkársági iroda biztosítja a nyugodt munkakörülményeket. A titkárságon kialakításra került egy mini konyha, ahol a dolgozók az étkezésüket meg tudják oldani.

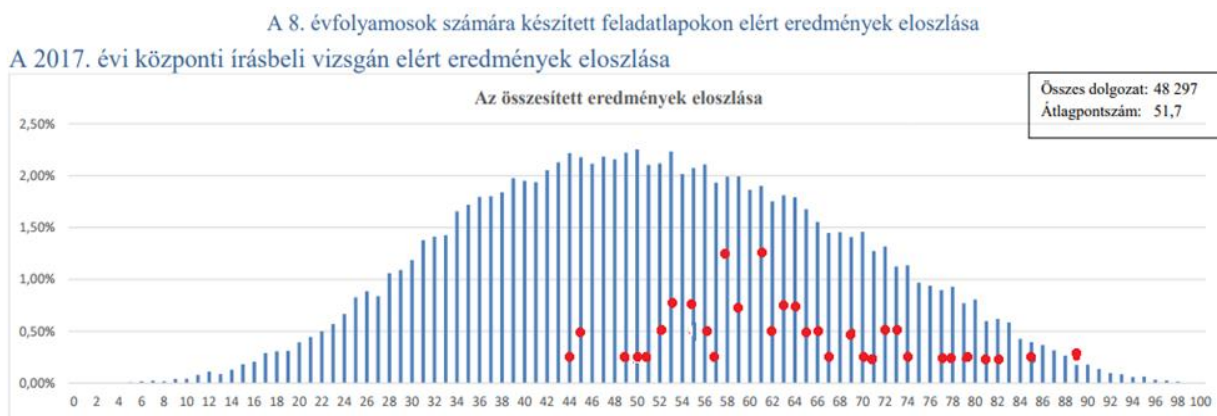
Az étkezést a szomszédos idősek otthonában oldjuk meg. Az első másfél hónapban a diákok megszerették az otthonban készült ételeket, de a konyha felújítása idején nem tudtak itt főzni erre az időre az ételt a Misszió Egészségügyi Központból hoztuk, amit diákok az idősek otthonában fogyasztottak el. Azok a diákok, akik nem kérnek menzát, az iskola társalgójában melegítik meg az otthonról hozott ebédjüket.

Az első tanévben igyekeztünk sok olyan programot megvalósítani, ami segítette a diákok közösséggé formálódását (gólyatábor, lelkigyakorlat, diák nap, iskolai éjszakai program), és kapcsolódását a városhoz, ilyen volt a március 15-i rendezvényünk illetve a VerKaland projektünk. A tanulmányi előmenetelükre és érdeklődésükre tekintettel nagyon sok szakkör és felzárkóztatás állt a rendelkezésükre, melyekkel éltek is.

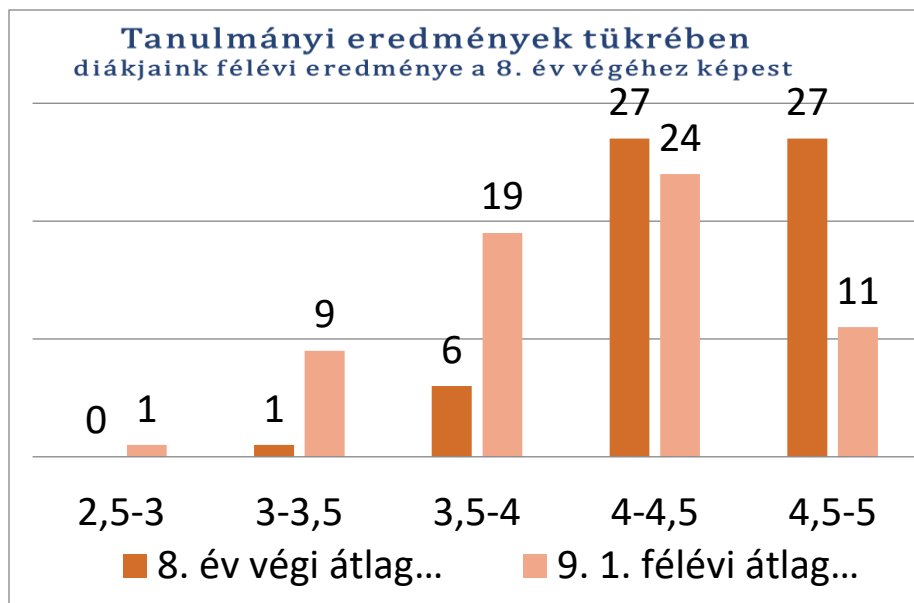
A munkánkat segítette a jó kapcsolat a szülői közösséggel, az egyházközséggel, a fenntartónkkal valamint a város vezetésével. Minden helyzetben érzékeltük az iskola támogatását, elismerését, elfogadását, melyet nagyon köszönünk.

Az első félév tanulmányi jellemzői:

Az első évfolyam írásbeli felvételi eredményei az országos mezőnyben (Piros pont jelzi diákjaink eredményét, ahol a legmagasabb, ott 5 fő eredménye azonos.)



Induló iskolaként az első félév eredményeiben kezd megmutatkozni, hogy iskolánkban milyen elvárással fordulunk diákjaink felé. Alapvetésünk, hogy képességeikhez igazítsuk a követelményt, lehetőleg optimális kihívást adva számukra. Meg tudják élni a sikereket, tudják, hogy mit kell tenni elérésükhöz, minden segítséget meg tudunk adni a fejlődésükhöz. Szem előtt kell tartanunk azonban, hogy a tudás megszerzése a diák feladata is, a megfelelő tanári útmutatás a diák együttműködésével sikeres tanulási folyamathoz kell vezessen. Az első félévben a tanulmányi eredményekben a középiskolában tapasztalható visszaesést mi is érzékeltük, de ez nem volt nagyobb mértékű az ilyenkor természetesnél. A félévi eredményeket az alábbi grafikon mutatja.



Középiskolai felvételi

A második év központi írásbeli felvételi vizsgáját a Fabriczius József Általános Iskolában szerveztük, a segítségüket nagyon köszönjük. A következő táblázatokban a legérdekesebb statisztikai adatokat tüntetem fel. Általánosan elmondható, hogy iskolánk iránti érdeklődés növekszik, a humán területre kb. 7-szeres, a reál területre 5 és félszeres a túljelentkezés.

Írásbeli felvételi adatai (legnagyobb létszámok):

jelentkezők száma: 277 (előző évben:173)			
fiú: 133 (előző évben: 83)		lány: 144 (előző évben: 90)	
lakóhely szerint:	fő	Iskola szerint:	fő
Veresegyház:	167 (112)	Fabriczius:	139 (100)
Erdőkertes	40 (22)	Kálvin Téri:	37 (36)
Szada	22 (13)	EGYMI	8(5)
Órbottyán	15 (17)	Erdőkertes	
Gödöllő	10 (3)	Neumann	21 (4)
Galgamácsa	4 (3)	Csomád Esztergály	4(2)
		Órbottyán Kvassay	10 (6)
		Szada Székely	
		Bertalan	17 (6)
		Gödöllő Szent Imre	4 (3)

Középiskolai jelentkezés adatai:

		összes jelentkező (fő)	összes jelentkezés (tanulmányi területenként)	helyhiány miatt elutasítva	rangsorban előbbi helyre vették fel	elutasí- tottuk
2017/2018	9.A	240	173	34	89	17
	9.B		217	15	140	29
2018/2019	9.A	288	182	35	89	28
	9.B		233	76	86	41

		tanulmányi eredmények átlaga	írásbeli pontok átlaga	magyar átlag	matek átlag	átlagos összpontszám	bekerülési minimumpont
2017/2018	9.A	4,5	64,7	35,6	29,6	157	141
	9.B	4,4	60,3	35,5	24,7	147	124
2018/2019	9.A	4,6	62,3 4	37,5	24,8	154,8	142,7
	9.B	4,57	64,1	40,1	24,06	158	147

A felvett diákok lakóhely és általános iskolák szerinti megoszlása

A osztály		
Lakóhely	fő	előző évi adatok
Veresegyház	16	12
Erdőkertes	6	2
Szada	2	4
Fót	2	0
Gödöllő	6	7
Mogyoród	1	1
Általános iskola		
Veresegyház	17	17
Gödöllő	7	7
Fót	5	0
Mogyoród	1	0
fiú:	19	19
lány:	14	13

B osztály		
Lakóhely	fő	előző évi adatok
Veresegyház	14	15
Erdőkertes	3	3
Szada	2	4
Mogyoród	1	1
Gödöllő	5	4
Vácrátót	1	1
Órbottyán	2	2
Általános iskola		
Veresegyház	13	18
Gödöllő	6	5
Egyéb	14	9
fiú:	10	12
lány:	23	20

Veresegyház, 2018. június 6.

Prehodáné Nagy Éva
igazgató